

Papel dos Diretores de Turma

- Apresentar o EQAVET aos EEs e alunos.
- Monitorizar as situações de falta de assiduidade.
- Prevenir as situações de transferência de escola.
- Articular com o DC base de conhecimento sobre destino dos alunos.
- Implementar as ações previstas no plano de melhorias.
- Apresentar aos alunos dados sobre empregabilidade e competências associadas ao curso.

O que vamos medir?

- Taxa de conclusão nos nossos cursos a) Percentagem de alunos que completam os nossos cursos em relação ao total dos alunos que ingressam nesses cursos.
- Taxa de colocação após conclusão dos cursos a) Proporção de alunos que completam um curso que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.
- Utilização das competências adquiridas no local de trabalho a) Percentagem de alunos que completam um curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram. b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os alunos que completaram um curso.

Equipa EQAVET

Emídio Baptista

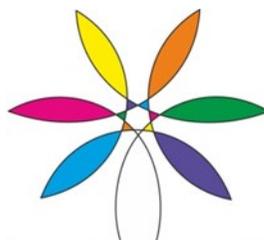
Adjunto do Diretor

Sérgio Oliveira

Coordenador dos Diretores de Curso

Sandra Fazenda

Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Profissional



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

Avenida José Ferreira da Cruz, n.º 263

4580-651 Vilela Paredes

255.880.570

255.871.258 (fax)

<http://www.esvilela.pt>

diretor@esvilela.pt

Agrupamento de Escolas de Vilela

EQAVET—Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training



GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

EQAVET

Modelo criado para garantir a qualidade das escolas profissionais, que segue critérios e indicadores aplicados em outras escolas na Europa.

Intervenientes

Internos

- Responsáveis para gestão escolar
- Docentes
- Não docentes
- Alunos e ex-alunos
- Técnicos Especializados

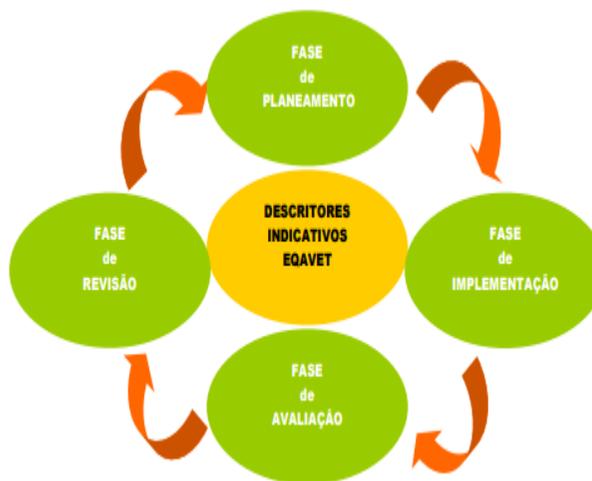
Externos

- Encarregados de Educação
- Parceiros
- Empregadores
- Autarquias

Características gerais

- ◇ Divulgação para todas as intervenientes.
- ◇ Envolvimento de todas as intervenientes.
- ◇ Definição e monitorização de indicadores de desempenho.

O ciclo de qualidade e os descritores indicativos EQAVET



Finalidade

Encontrar um ponto de equilíbrio entre as perspetivas dos intervenientes sobre quais as competências que os alunos devem ter no final do curso, no sentido de alcançar a melhoria do ensino profissional.

Parâmetros a avaliar

Taxa de conclusão em cursos de Educação e Formação Profissional (EFP).

Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP, existindo monitorização no período de 12 a 36 meses após a conclusão do curso.

Utilização das competências adquiridas no local de trabalho.
Taxa de satisfação dos empregadores.

Resultado Esperado

Obter o selo EQAVET que será atribuído por uma entidade externa (ANQEP) após avaliação do cumprimento dos requisitos exigidos

